

Итоговое занятие для детей старшего дошкольного возраста на тему «Осень».

Цель: Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

1. Воспитатель:

Колокольчик мой звенит, заливаётся,
И ребята вокруг собираются,
Собрались все дети в круг,
Ты мой друг и я твой друг
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

2. Воспитатель: послушайте, пожалуйста рассказ и попробуйте отгадать, о каком времени года пойдет речь.

Отрывок из рассказа О.Иваненко «Спокойной ночи»

«В лесу шуршали листья, и казалось, что будто кто - то ходит под кленами и березами и там, где пройдет, листья краснеют и золотятся. Теперь и не узнать родного леса, родной полянки, родного озера. Цветы увяли и засохли, трава потемнела. Все были заняты, все готовились к приходу зимы. Птицы снимались с мест, и стаями летели к теплым синим морям.»

- Ребята, о каком времени года здесь говорится? (об осени)

- А как вы догадались? (трава пожелтела, птицы стали улетать, листья краснеют...)
Правильно, Мы сегодня поговорим об осени.. Много радостных, ярких красок принесла она нам.

3. Вдруг раздается стук в двери.

Воспитатель: «Пойдёмте дети посмотрим, кто там к нам пришёл??»(подходит к двери там зайчик с письмом.)

Воспитатель: «Здравствуй зайчик, пойдём к нам! У тебя что-то случилось? Ты принёс нам письмо?»

На письме написано:

Детский сад « Журавушка»

Письмо детям старшей группы « Непоседы» .

Ребята, это письмо нам. От зайчиков.

Что же они пишут? Что случилось?

«Здравствуйте, дети! На нашей заячьей полянке состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение, пора-ли нам менять серые шубки на белые? Получилось так, что одни считают, что пора, а другие говорят , что рано. Мы не знаем, что нам делать. Посоветуйте! Ведь менять шубки дело для зайцев не простое ».

Вопрос даже очень интересный. Ребятаа мы с вами как раз говорим об осени.

Дети, поможем зайчикам?. Давайте постараемся ответить и помочь зайчикам принять правильное решение.

