

## «Дары осени. Золотая осень».

Конспект занятия по познавательному развитию.

### Цель:

- Развитие речи,
- Логического мышления
- Закрепление знания об овощах, фруктах.

### Задачи:

- Закрепить обобщающие понятия овощи и фрукты, знания о полезных свойствах овощей и фруктов
- Расширять и активизировать словарный запас детей
- Повторить характерные свойства овощей и фруктов,
- Воспитывать бережное отношение к природе,

### Ход занятия.

#### 1. Организационный момент.

Здравствуйте ребята. Поздороваемся друг с другом передав друг другу свое хорошее настроение (*улыбнулись друг другу*). А теперь садимся на свои места. Сели красиво. Ручки перед собой. Спинки прямые. Ножки вместе. Готовы?. Начнем наше путешествие.

#### 2. Вступительная часть (*актуализация знаний о времени года-осень*):

Ребята. Сегодня мы с вами побываем в гостях у Королевы **Осени и ее помощников**. Увидим какие **дары она нам приготовила**. А сейчас мы с вами узнаем кто помощники **золотой осени**. (*изображение 3 порослят*)

Жили – были поросыта,

Три веселых дружных брата

Летом бегали, играли,

Холода совсем не ждали

Вскоре **осень наступила**

Поросят предупредила

«Нужно урожай собрать сполна

Скоро к вам придет зима!»

Поможем поросятам выяснить какой урожай можно собрать **осенью**, и добраться до него. Но прежде скажите:

Почему **осенью** опадают листья с деревьев? (Потому что прекращается сокодвижение в деревьях, листья перестают получать питательные вещества).

Какие три **осенних месяца** вы знаете (*сентябрь, октябрь, ноябрь*).

По каким признакам можно узнать, что наступила **осень** (солнце греет слабее, дни стали короче, ночи длиннее, листья на деревьях пожелтели, люди стали одеваться теплее, чаще идут дожди, на улице стало холодно и т. д.).

Молодцы ребята вспомнили о **золотой осени**. Мы не зря вспоминали о ней.

3. Основная часть (Развитие мышления, развитие **познавательных умений**, умение использовать диалогический метод обучения, логическое развитие).

Ребята, Королева **Осень** припасла порослям свои **дары – урожай**, но прежде чем она отдаст им их, она подготовила несколько заданий для вас и порослят, а в этом ей помогут поросята.

*(слайд 2 поросенок нифниф)*

У **поросенка** НифНиф такое задание: (*слайды 3-25*)

Прежде назовите поочереди фрукты и овощи, которые растут у вас и ваших родных в огородах (*дети называют*). А теперь:

**НАЗОВИТЕ ФРУКТЫ И ОВОЩИ. ИГРА «Где растет»:** У ВАС НА СТОЛАХ ЛЕЖАТ ДЕРЕВЬЯ, КУСТЫ, ЗЕМЛЯ. ВАША ЦЕЛЬ – ПРИ ПОЯВЛЕНИИ КАКОГО –ЛИБО ФРУКТА ИЛИ ОВОЩА ВАМ НУЖНО БУДЕТ ПОДНЯТЬ ТОТ РИСУНОК, который объясняет, ГДЕ РАСТУТ ФРУКТЫ И ЯГОДЫ, а так же дать ответ на вопрос: В чем польза?

Молодцы ребята, славно справились с первым заданием.

А сейчас немного отдохнем: (*слайд листья*)

Физминутка:

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

*(присесть)*

Дунул ветер – полетели,

Мы летели, мы летели.

*(взмахи руками в стороны, кружиться вокруг себя)*

И на землю тихо сели.

*(присесть)*

Ветер снова набежал,

И листочки все поднял

*(взмахи руками над головой)*

Закружились, полетели,

И на землю тихо сели.

*(сели на свои места)*

А теперь садимся на свои места.

Сели красиво. Ручки перед собой. Спинки прямые. Ножки вместе. Готовы?.

Начнем (*слайд 27*)

А давайте прослушаем задание Нуф Нуфа:

НАЙДИ ТАКОЙ ЖЕ: НАЗОВИТЕ ФРУКТ ИЛИ ОВОЩ ПОХОЖИЙ НА

ГЕОМЕТРИЧЕСКУЮ ФИГУРУ (*КРУГ, ОВАЛ, ТРЕУГОЛЬНИК*,

*ПРЯМОУГОЛЬНИК*).

Молодцы. Мы плавно переходим к следующему заданию. (*слайд 36*)

Поприветствуем третьего **поросенка**. Кто скажет как его зовут? (*НафНаф*).

Верно. Он тоже сзаданием:

**ПОЧЕМУ ОСЕНЬ НАЗЫВАЮТ ЗОЛОТОЙ?** КАК ВЫ ДУМАЕТЕ – ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ВЛАДЕНИЕМ ОСЕНИ?

(**золотая**, потому что много оттенков **золотого цвета**, оранжевый желтый, красный. Владения – вся **окружающая природа**, только на **3 осенних месяца**) которые вы уже называли.

Молодцы мы бес всяких затруднений справились с заданиями, но нам приготовил задание еще один сказочный герой из сказки «*три поросенка*», кто это как вы думаете (*волк*) (*слайд 38*)

Но будьте осторожны, он может запутать вас, чтобы вы не смогли добраться до **Золотой Королевы Осени**. Смотрим внимательно (*картинка с смешанными контурами овощей и фруктов*)

Молодцы! Вам преграда ни по чем! А за то, что вы справились со всеми заданиями, волк передал вам волшебные слова, с помощью которых мы сможем увидеть Королеву и ее владения!

Ребенок рассказывает стихотворение про **осень**.

(Во время рассказа показываются слайды с изображением **осени**, а в конце и сама Королева **осень**.

Ребята молодцы, вы помогли поросятам добраться до урожаев.

4. Итог.

Благодарность за вашу помощь Поросята поделились с вами своим урожаем (*яблоки для детей*).

На этом наш путешествие во владения **Золотой осени подошел к концу**.