

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОБУ «Журавушка»
Протокол № 1 от 28.03.2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения «Детский сад «Журавушка»
п.Шахтный Соль-Илецкого городского округа
Оренбургской области**

**за 2021
год**

Содержание

1. Аналитическая часть	3
Оценка образовательной деятельности.....	3
Оценка системы управления организации.....	6
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
Оценка организации учебного процесса	9
Оценка востребованности выпускников.....	12
Оценка качества кадрового обеспечения	13
Оценка качества учебно-методического обеспечения	18
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	20
Оценка качества материально-технической базы.....	21
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	27

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Журавушка» п.Шахтный Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области (МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный
Руководитель	Сеитова Айсауле Кабдгалеевна
Место нахождения организации	461549, Оренбургская область, Соль-Илецкого округа п.Шахтный ул.Школьная 2 а, ул. Школьная , дом 2 а
Контактный телефон	8(353) 36-32-124
Адрес электронной почты	mdobu@yandex.ru
Официальный сайт	http://zuravuschka.ucoz.com/
Учредитель	Муниципальное образование Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области. Органом управления ,осуществляющий функции и полномочия Учредителя, является управление образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области
Дата создания	01.06.1990 г.
Лицензия	От 16.05.2016 Серия 56Л01№0004639 бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Журавушка» п.Шахтный (далее МДОБУ «Журавушка») расположен в жилом поселке. Здание МДОБУ «Журавушка» построено по типовому проекту. Проектная мощность – 140 детей (6 групп). Функционирует 3 группы 71 воспитанник.

Режим и график работы МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный : Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часов и 10 часовой). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.30 до 19.30.

1. Аналитическая часть

образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Журавушка» п. Шахтный (далее – Учреждение) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации от 28.08.2019г. № 244; Лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия:56Л01№0004539, выданной министерством образования Оренбургской области от 16.05.2016г.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Наименование группы	Количество единиц
общеразвивающей направленности разновозрастная группа «Смешарики» для детей 1,5-3 лет	1
общеразвивающей направленности разновозрастная группа «Солнышко» для детей 3-5 лет	1
общеразвивающей направленности разновозрастная группа «Непоседы» для детей 5-7 лет	1

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые

результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Наименование группы	Количество единиц
общеразвивающей направленности разновозрастная группа «Смешарики» для детей 1,5-3 лет	1
общеразвивающей направленности разновозрастная группа «Солнышко» для детей 3-5 лет	1
общеразвивающей направленности разновозрастная группа «Непоседы» для детей 5-7 лет	1

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и

часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Наименование группы	Количество единиц
общеразвивающей направленности разновозрастная группа «Смешарики» для детей 1,5-3 лет	1
общеразвивающей направленности разновозрастная группа «Солнышко» для детей 3-5 лет	1
общеразвивающей направленности разновозрастная группа «Непоседы» для детей 5-7 лет	1

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа «Театр и дети»

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В МДОБУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах: мобильное приложение Viber и социальные сети Instagram. Создан раздел «Страничка педагога» на официальном сайте МДОБУ. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводилась консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МДОБУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

Оценка системы управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается приказом Управления образования администрации Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области на условиях трудового договора.

В МДОБУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МДОБУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2021 год, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; адаптированная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы; принят план-программа Учреждения на летний период 2020-2021 учебного года; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Управляющий совет создан в 2016 году. В компетенцию Управляющего совета входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации. В течение года рассмотрены вопросы улучшения материально–технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков, разработано Положение о закупках товаров, работ и услуг.

Управление педагогической деятельностью в 2021 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал

взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2021 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОО: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОО, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОО, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В Учреждении создан Совет родителей. Основная цель данного органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МДОБУ «Журавушка» п. Шахтный. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Журавушка» п. Шахтный по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 79% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие». 72% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие». 73% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие». 80% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет. Группа общеразвивающей направленности детей 1,5-2 лет «А»: сложная – 10%, средняя – 45%, легкая – 45%. Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет «А»: сложная – 9%, средняя – 48%, легкая – 43%. Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет «Б»: сложная – 10%, средняя – 41%, легкая – 49%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;

от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДООУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

Оценка востребованности выпускников

В 2021 году МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный выпустило в школу 18 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из двух групп в возрасте 6-7 лет обследованы были 18 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у 15 воспитанника (83%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный и МОАУ «Шахтная СОШ » осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный

Оценка востребованности выпускников

В 2021 году МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный выпустило в школу 18 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из двух групп в возрасте 6-7 лет обследованы были 18 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у 15 воспитанника (83%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелкими для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный

и МОАУ «Шахтная СОШ» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный

с МОАУ «Шахтная СОШ» на 2021-2022 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической

компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

Все выпускники МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный в 2021 году приняты в МОАУ «Шахтная СОШ»

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МОАУ «Шахтная СОШ» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении

осуществляется на основании действующего законодательства.

МДОБУ «Журавушка» п. Шахтный укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 4 человека, что составляет 57%. Остальные педагоги (3 человек), что составляет 43%, имеют среднее профессиональное образование.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	0	1	1	0	3	0	1	1	0

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
0	0	1	2	0	4

Это свидетельствует о том, что коллектив МДОБУ «Журавушка» п. Шахтный слаженный, нет текучести кадров. В 2021 году прошли аттестацию с целью подтверждения должности воспитатели: Байбусинова Г.А, Васильева А.Г, Швидко М.А. Сарсембаева М.А., Шайхутдинова Р.М; аттестованы на первую квалификационную категорию:

За 2021 год прошли курсы повышения квалификации 2 педагога.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические	5.85	7	100
Итого:	6.85	8	100

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 7 педагогов, из них воспитатели – 6 человек, музыкальный руководитель – 1 человек. Укомплектованность – 100%. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

№	Должность	Образование			Категория			
		ВП	СП	НВ	В	І	соотв.	б/к
1	Заведующий	1					1	
2	Воспитатели	3	3			6		
3	Музыкальный руководитель	1			1			
	Всего: 8	5	3		1	6	1	

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МДОБУ <https://zuravuschka.ucoz.com/>

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Компетентность большинства педагогов МДОБУ «Журавушка» отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые

информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2021 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: муниципальные методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2022г необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных

образовательных технологий.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МДОБУ «Журавушка» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2021 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МДОБУ «Журавушка» были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Журавушка»;
- рабочая программа воспитания МДОБУ «Журавушка»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы: «Познавательное развитие» 1.Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений .во второй младшей группе.; М.: Мозаика-Синтез 2006 2.Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений .в средней группе.; М.: Мозаика-Синтез 2010 3.Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений .подготовительной группе к школе.; М.: Мозаика-Синтез 2014 4.Колесникова Е.М. «Математические ступеньки. Я считаю до 10» ТЦ «Сфера» 2014 5.Колесникова Е.М. «Математика для детей 4-5 лет» ТЦ «Сфера» 2008 6.Фолькович Т.А., Барыпкина Л.П. «Формирование математических представлений»Москва «Вако» 2009 7.Гарабина Т.И., Соколова Е.И. «Что нужно знать к первому классу» Издательство «Академия Холдинг» Ярославль, 2003 8.Тихомирова Л.Ф. «Упражнения на каждый день. Логика для дошколят»» Издательство «Академия Холдинг» Ярославль, 2000 9.Степанова О.А. «Игровая школа мышления»ТЦ Сфера, 2003 10. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.- Москва.; Мозаика-Синтез, 2008 11. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе.Москва.; Мозаика-Синтез, 2010 12. О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду во второй младшей группе», М.:Мозаика- Синтез,2008. 13. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия» ТЦ «Учитель» Воронеж, 2009 14. Мариничева

О.В. «Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года», М., 2000 15.
Николаева С.Н. «методика экологического воспитания в детском саду»
Москва, 2000 16. Колочкова В.Н. «Конспекты в старшей группе детского
сада», ТЦ «Учитель», Воронеж, 2005 183 17. Мирясов В.И. «Занимательные
игры и задания в детском саду», Ярославль 2002 18. Шорыгина Т.С.
«Осторожные сказки» Москва, 2000 19. Баранникова О.Н. «Уроки
гражданства и патриотизма» Москва, 2005 20. Фисенко М.А. «ОБЖ
подготовительная группа» Издательство «Корифей» Волгоград, 2006 21.
Чернякова В.Н. «Экологическая работа в ДОУ», ТЦ Сфера, 2008
Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие» 1.
Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе» М:
Мозайка-Синтез, 2008 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней
группе» М: Мозайка – Синтез 2010 3. Гербова В.В. «Занятия по развитию
речи в старшей группе» М: Мозайка – Синтез 2010 4. Гербова В.В. «Занятия
по развитию речи для подготовительной группы» М: Мозайка – Синтез 2014
5. Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников», М:
Мозайка – Синтез 2006 6. Максаков А.И. «Правильно ли говорит ваш ребенок»,
М: Мозайка – Синтез 2005 7. Кыласова Л.Е. «Развитие речи» Издательство
Учитель, 2011 8. Павленко И.П., Родиошкина И.Т. «Развитие речи и
ознакомление с окружающим» ТЦ Сфера 2006 9. Комратова Н.Р. «Учим
говорить правильно» Москва 2005 10. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-
5 лет» Москва ТЦ Сфера 2014 11. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7
лет» Москва ТЦ Сфера 2014 12. Маханёва М.Д., Гоголева Н.А. «Обучение
грамоте детей 5-7 лет», ТЦ «Сфера» Москва, 2010 13. Ткаченко Т.А. «Учим
говорить правильно», М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001 Методическое
обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое
развитие» 1. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности во
второй младшей группе» М.: Мозайка-Синтез, 2009 2. Комарова Т.С.
«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» М.: Мозайка-
Синтез, 2008 3. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в
старшей группе» М.: Мозайка-Синтез, 2009 4. Комарова Т.С. «Занятия по
изобразительной деятельности подготовительной группе к школе» — М.:
Мозайка-Синтез, 2014 5. Комарова Т.С., Заряпова О.Ю, Иванова Л.И.
«Изобразительное искусство детей в детском саду и школе» Издательство
«Педагогическое общество России» 2000 6. Баранова Е.В., Савельева А.М.
«От навыков к творчеству», М.: Мозайка-Синтез, 2009 7. Куцакова Л.В.
«Творим и мастерим», М.: Мозайка-Синтез, 2008 184 8. Комарова Т.С.
«Детское художественное творчество», М.: Мозайка-Синтез, 2006 9. Колдина
Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет» М.: Мозайка-Синтез, 2008 10. Лыкова И.А.
«Художественный труд в детском саду» Издательство «Карпуз»
издательский дом Москва, 2009 11. Куцакова Л.В. «Конструирование и
художественный труд в детском саду» Москва 2005 12. Комарова Т.С.
«Народное искусство в воспитании дошкольников» Педагогическое
общество России. Москва., 2006 13. Зацепина М.Б., Антонова Т.В.
«Народные праздники в детском саду», М.: Мозайка-Синтез, 2005. 14.

Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия», Волгоград, 2011 15. Бодраченко И.В. «Театрализованные музыкальные представления для детей дошкольного возраста», Москва 2006. 16. Иванова Е.Ю. «100 игр, сценариев и праздников» Издательство «Астрель» ГИППВ, 2011. 17. Грибовская А.А. «Коллективное творчество дошкольников», ТЦ Сфера, 2005 Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие» 1. Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. «Реализация образовательной области «Физическое развитие», Волгоград, 2014 2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2009 3. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2010. 5. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа – М.: Владос, 2002. 6. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет . – М.: Владос, 2002. 7. Э.Я. Степаненкова Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М.: Academia, 2001 8. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет» Москва, 2004 9. Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», Москва, 2004 10. Сизова Н.О. «Валеология» Санкт-Петербург, 2007 11. Вареник Е.Н. «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет», Москва, 2006 12. Утробина К.К. «Занимательная физкультура в детском саду», Москва, 2004 Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений 1. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2006. 2. Волшебный праздник/ Сост. М. Дергачева/. - М.: РОСМЭН, 2000. 185 3. Гончарова О.В. и др. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2010. 4. Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011. 5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2005. 6. Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. - М.: «Скрипторий 2003», 2006. 7. Калинина Г. Давайте устроим театр! Домашний театр как средство воспитания. – М.: Лепта-Книга, 2007. 8. Караманенко Т.Н. Кукольный театр – дошкольникам. - М.: Просвещение, 1969. 9. Карпов А.В. Мудрые зайцы, или Как разговаривать с детьми и сочинять для них сказки. – СПб.: Речь, 2008. 10. Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. – Ярославль: Академия развития, 2001. 11. Лаптева Е.В. 1000 русских скороговорок для развития речи. – М.: Астрель, 2013. 12. Лебедев Ю.А. и др. Сказка как источник творчества детей /Пособие для педагогов дошкольных учреждений/. - М.: ВЛАДОС, 2001. 13. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2001. 14. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия, игры.. – М.: АРКТИ, 2001. 15. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. - М.: Школьная пресса, 2000. 16. Рахно М.О. Домашний кукольный театр. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. 17. Рымалов Э. Бумажный кукольный театр. - М.:

Мнемозина, 1995 Так же используются печатные (учебные пособия, книги для чтения, раздаточный материал и т.д.); - электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, т.п.); - аудиовизуальные (презентации «День Победы», «Дикие и домашние животные» видеофильмы образовательные «Космос», «Растительный и животный мир» и др.); - наглядные плоскостные (плакаты «Времена года», «ПДД», карты настенные, иллюстрации настенные, мольберт); - демонстрационные (гербарии растений, муляжи овощей и фруктов, макеты, стенды для родителей).

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно- эстетическое развитие».

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный по пяти образовательным областям.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 90 %. подписаны.

В каждой группе оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для

педагогов МДОБУ «Журавушка» п. Шахтный а также обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <http://zuravuschka.ucoz.ru/>.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МДОБУ «Журавушка» п. Шахтный расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором (сетка - рабица) и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным залом, кабинетом заведующего,

методическим кабинетом, кабинетом заместителя заведующего по АХР, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с

действующими требованиями.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники, в каждой возрастной группе.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание в ДОО осуществляется на основании закупок через электронный магазин(аукциона). Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Площадь территории ДОО составляет 4501 кв.м. На территории оборудованы 3 индивидуальных прогулочных участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. , экспериментально-опытническая лаборатория (цветники, огород, экологическая тропа, тропа здоровья), хозяйственная зона. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Средства охраны МДОБУ «Журавушка»: КТС с выводом на пульт, обслуживается «Россгвардия», ведется видеонаблюдение – 4 наружные камеры (видео выведено на пост охраны), функционирует АПС и (обслуживается «ИП «Защита»»). В МДОБУ «Журавушка» планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы

мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МДОБУ «Журавушка» п. Шахтный развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевательные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный зал совмещен с физкультурным. В них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим ремонт кровли крыши, замена ограждения территории, замена канализационных труб.

1. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	71 чел.
1.1.2	В семейной дошкольной группе	0
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	51 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел. / %
1.4.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	71 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел. / 63%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел. / 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3чел. /37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел. / 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел. / 88%
1.8.1	Высшая	1 чел. / 12%
1.8.2	Первая	6 чел. / 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел. / %
1.9.1	До 5 лет	0 чел. / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел. / 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 62%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел. / 38%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел. / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/ воспитанник” в дошкольной образовательной организации	8 чел. / 71 чел.

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	191,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МДОБУ «Журавушка»п.Шахтный за 2021 год в сравнении с показателями 2020 года выявил следующее:

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2021г), осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2020г. уменьшилась на 4 человека и составляет 71 детей, из них в возрасте до 3 лет – 20 человека (данный показатель уменьшился на 2 человека, в возрасте от 3 до 7 лет – 51).

Все 71 воспитанников посещают МДОБУ «Журавушка»п.Шахтный в режиме полного дня (12 часовое пребывание).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился до 7 дней. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Общая численность педагогических работников в сравнении с 2020г. Осталось на прежнем уровне Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование и среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет соответственно 5 /3 человек. По сравнению с 2020г по результатам аттестации на квалификационные категории численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией не изменилась, на первую аттестовались 2 человека.

Показатель. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет осталось на прежнем уровне и составляет 2 человека (0.25%). Показатель Педагогический стаж работы свыше 30 лет имеют 3 человек (38%) Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Показатели наличия инфраструктуры в МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный не изменились. Имеется музыкальный зал, групповые площадки, оборудованные тентовыми навесами, песочницами.

Материально – техническая база МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный соответствует современным санитарно – гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В учреждении созданы все условия для функционирования 3 разновозрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно – гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Для организации деятельности педагогов в детском саду имеется: методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; музыкальный и спортивный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми

Так же в Учреждении имеются групповые площадки (3 штуки), спортивная площадка, экспериментально-опытническая лаборатория (цветники, огород, экологическая тропа, тропа здоровья).

В детском саду имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно – гигиеническая комната для персонала. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенна система по охране труда и

Профилактике травматизма. Соблюдается требования пожарной безопасности, здания оборудовано

Пожарной сигнализацией(обслуживается ИП «Защита»), здание оборудовано необходимым набором средств

Пожаротушения(огнетушителями). Требуется решения проблем: необходимо ремонт кровли крыши, замена ограждения частично, замена канализационных труб частично.

Заведующий:



Сеитова А.К

