

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный
Протокол № 1
от 31.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ
«Журавушка» п.Шахтный
А.К.Сеитова
31.08.2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВУШКА» П.ШАХТНЫЙ
СОЛЬ-ИЛЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

п.Шахтный
2019

Пояснительная записка к учебному плану МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Журавушка» п.Шахтный Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области разработан

в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- п. 9, 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания обязательной части Программы

1. Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Н.А.Арапова-Пискарева, Мозайка-Синтез Москва 2008.
2. Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозайка-Синтез, Москва 2007.
3. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозайка-Синтез, Москва 2008.
4. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю, Мозайка-Синтез, Москва 2005.
5. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С. , Мозайка-Синтез, Москва 2006.
6. Программа «Радость творчества» Соломенникова О.А, Мозайк-Синтез, Москва 2005.
7. Программа «Коллективное творчество дошкольников», Педагогическое общество России Москва, 2005
8. Программа «Эстетическая развивающая среда в ДОУ» Комарова Т.С., Филиппс О.Ю., Педагогическое общество России Москва, 2005
9. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульнич Т.Д., Мозайка-Минтез, Москва 2006.

10. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф. Мозаика-Минтез, Москва 2006
11. Программа «Эстетическое воспитание дошкольников», Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., педагогическое общество России Москва 2005
12. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», Зацепина М.Б., МозаикаМинтез, Москва 2006
13. Программа «Гармония» Тарасова В.К., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г., Трубникова М.А., Москва 2000.
14. Программа «Ритмическая мозаика» Буренина А.И., Санкт-Петербург, 2000

Никишина И.В. «Мастер – класс для руководителей и педагогов ДОУ, здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии», Москва «Планета», 2013

**Методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

1. Зебзеева В.А. «Организация режимных процессов в ДОУ» Москва. 2006
2. Захарова Т.Н. «Ролевые игры в детском саду» Москва, 2011
3. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора» .- Москва.; Мозаика-Синтез, 2009
4. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А., «Детский сад и семья», .Москва.; Мозаика-Синтез, 2008
5. Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами», .- Москва.; Мозаика-Синтез, 2008.
6. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники и развлечения в детском саду», М.: Мозаика-Синтез, 2005
7. Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. «Семейный театр в детском саду», М.: Мозаика-Синтез, 2008
8. Кобзева Т.Г., Хордова И.А., Александрова Г.С. «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград: Учитель, 2013.
9. Кравченко И.В, Долгова Т.Л, «Прогулки в детском саду», ТЦ Сфера, 2008.
10. Веракса Н.Е., Веракса А.Н., «Развитие ребенка в дошкольном детстве» .Москва.; Мозаика-Синтез, 2008.
11. Зацепина М.Б. «Дни воинской славы», .- Москва.; Мозаика-Синтез, 2008
12. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», ЦГЛ Москва, 2005.
13. Никитина В.В. «300 лучших игр для детских праздников», Рипол классик дом 21 век М.; 2007.
14. Мазильникова Н.Н., Терехина С.В. «Эколого-валеологическое воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период», Санкт-Петербург Детство пресс, 2013.
15. Алямовская В.Г и др. «Беседы о поведении ребенка за столом», ТЦ Сфера, 2013.
16. Паникова Е.А., Инкина В.В. «Беседы о космосе», ТЦ Сфера, 2010
17. Шорыгина Т.А. «Беседы о детях-героях Великой отечественной войны», ТЦ Сфера, 2011
18. Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», ТЦ Сфера, 2004

19. Орвиенко Л.П., Зыбкова Г.Л. «Дорожная азбука для дошколят» Оренбург, 2006

20. Михайлова М.А. «Детские праздники. Игры, фокусы, забавы», Ярославль Академия, К академия холдинг, 2000

Методическое обеспечение образовательной области

«Познавательное развитие»

1. Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений .во второй младшей группе.; М.: Мозаика-Синтез 2006

2. Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений .в средней группе.; М.: Мозаика-Синтез 2010

3. Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений .подготовительной группе к школе.; М.: Мозаика-Синтез 2014

4. Колесникова Е.М. «Математические ступеньки. Я считаю до 10» ТЦ «Сфера» 2014

5. Колесникова Е.М. «Математика для детей 4-5 лет» ТЦ «Сфера» 2008

6. Фолькович Т.А., Барыпкина Л.П. «Формирование математических представлений» Москва «Вако» 2009

7. Гарабина Т.И., Соколова Е.И. «Что нужно знать к первому классу» Издательство «Академия Холдинг» Ярославль, 2003

8. Тихомирова Л.Ф. «Упражнения на каждый день. Логика для дошколят» Издательство «Академия Холдинг» Ярославль, 2000

9. Степанова О.А. «Игровая школа мышления» ТЦ Сфера, 2003

10. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.- Москва.; Мозаика-Синтез, 2008

11. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе. Москва.; Мозаика-Синтез, 2010

12. О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду во второй младшей группе», М.: Мозаика- Синтез, 2008.

13. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия» ТЦ «Учитель» Воронеж, 2009

14. Мариничева О.В. «Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года», М.; 2000

15. Николаева С.Н. «методика экологического воспитания в детском саду» Москва, 2000

16. Колочкова В.Н. «Конспекты в старшей группе детского сада», ТЦ «Учитель», Воронеж, 2005

17. Мирясов В.И. «Занимательные игры и задания в детском саду», Ярославль 2002

18. Шорыгина Т.С. «Осторожные сказки» Москва, 2000

19. Баранникова О.Н. «Уроки гражданства и патриотизма» Москва, 2005

20. Фисенко М.А. «ОБЖ подготовительная группа» Издательство «Корифей» Волгоград, 2006

21. Чернякова В.Н. «Экологическая работа в ДОУ», ТЦ Сфера, 2008

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое разви-

тие» 1. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе» М: Мозайка-Синтез, 2008

2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе» М: Мозайка – Синтез 2010

3. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе» М: Мозайка – Синтез 2010
4. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в для подготовительной группы» М: Мозайка –Синтез 2014
5. Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников», М: Мозайка –Синтез 2006
6. Максаков А.И. «Правильно ли говорит ваш ребенок», М: Мозайка –Синтез 2005
7. Кыласова Л.Е. «Развитие речи» Издательство Учитель, 2011
8. Павленко И.П., Родиошкина И.Т. «Развитие речи и ознакомление с окружающим» ТЦ Сфера 2006
9. Комратова Н.Р. «Учим говорить правильно» Москва 2005
10. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» Москва ТЦ Сфера 2014
11. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет» Москва ТЦ Сфера 2014
12. Маханёва М.Д., Гоголева Н.А. «Обучение грамоте детей 5-7 лет», ТЦ «Сфера» Москва, 2010
13. Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно», М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

1. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе» М.: Мозайка-Синтез, 2009
2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» М.: Мозайка-Синтез, 2008
3. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» М.: Мозайка-Синтез, 2009
4. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности подготовительной группе к школе» — М.: Мозайка-Синтез, 2014
5. Комарова Т.С., Заряпова О.Ю, Иванова Л.И. «Изобразительное искусство детей в детском саду и школе» Издательство «Педагогическое общество России» 2000
6. Баранова Е.В., Савельева А.М. «От навыков к творчеству», М.: Мозайка-Синтез, 2009
7. Куцакова Л.В. «Творим и мастерим», М.: Мозайка-Синтез, 2008
8. Комарова Т.С. «Детское художественное творчество», М.: Мозайка-Синтез, 2006
9. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет» М.: Мозайка-Синтез, 2008
10. Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду» Издательство «Карпуз» издательский дом Москва, 2009
11. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Москва 2005
12. Комарова Т.С. «Народное искусство в воспитании дошкольников» Педагогическое общество России. Москва., 2006
13. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду», М.: Мозайка-Синтез, 2005.
14. Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия», Волгоград, 2011

15. Бодраченко И.В. «Театрализованные музыкальные представления для детей дошкольного возраста», Москва 2006.
16. Иванова Е.Ю. «100 игр, сценариев и праздников» Издательство «Астрель» ГИППВ, 2011.
17. Грибовская А.А. «Коллективное творчество дошкольников», ТЦ Сфера, 2005
Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»
 1. Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. «Реализация образовательной области «Физическое развитие», Волгоград, 2014
 1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.-М.:Мозаика-Синтез,2009
 2. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
 3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
 4. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа- М.: Владос, 2002.
 5. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет . – М.: Владос, 2002.
 6. Э.Я. Степаненкова Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М.: Academia, 2001
 7. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет» Москва, 2004
 8. Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», Москва, 2004
 10. Сизова Н.О. «Валеология» Санкт-Петербург, 2007
 11. Вареник Е.Н. «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет», Москва, 2006
 12. Утробина К.К. «Занимательная физкультура в детском саду», Москва, 2004

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет не менее 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности (занятие).

Длительность занятий для детей от 1,5 года до 3 лет не превышает 10 мин.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей в возрасте:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей в возрасте:

- от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью детей.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- для детей от 1,5 года до 3 лет - 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном образовательном учреждении с детьми работает специалист–музыкальный руководитель. Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности детей во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Театр и дети », разработанной самостоятельно МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный. Программа «Театр и дети » учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и возможностям педагогиче-

ского коллектива, а также учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Программа «Театр и дети» реализуется в течение 1 года работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста один раз в неделю, во вторую половину дня через занятия. Реализация программы «Театр и дети» осуществляется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Летняя оздоровительная работа МДОБУ «Журавушка» п.Шахтный осуществляется с 1 июня 2020 года по 31 августа 2020 года в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности в холодный период

Группы	разновозрастная группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности «Смешарики»	разновозрастная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Солнышко»	разновозрастная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Непоседы»				
			1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
Возраст	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Образовательные области / виды образовательной деятельности / объем времени							
<i>1.1. Социально-коммуникативное развитие</i>							
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов						
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов						
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов						
Формирование основ безопасности.	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов						
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Родной край»)	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов						
	1 раз в неделю/ 10 мин.	1 раз в неделю/ 15 мин	1 раз в неделю/ 15 мин	1 раз в неделю/ 20 мин	2 раза в неделю/ 45 мин	2 раза в неделю/ 60 мин	
	1 раз в неделю/ 10 мин.	1 раз в неделю/ 15 мин.	1 раз в неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.		
<i>1.2. Познавательное развитие</i>							
Развитие познавательной-исследовательской деятельности	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов						
Формирование элементарных математических представлений	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов						
Ознакомление с миром природы	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов						
Приобщение к социокультурным ценностям	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов						
<i>1.3. Речевое развитие</i>							

Развитие речи	1 раз в неделю/ 10 мин.	1 раз в неделю/ 15 мин.	1 раз в неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
Подготовка к обучению грамоте					1 раз в неделю/ 30 мин.
Воспитание любви и интереса к художественному слову	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
1.4. Художественно-эстетическое развитие					
Приобщение к искусству	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю/ 10 мин.	1 раз в неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
	Лепка Аппликация	1 раз через неделю/ 10 мин.	1 раз через неделю/ 15 мин,	1 раз через неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин. 1 раз через неделю/30 минут
Конструктивно- исследовательская деятельность	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю/ 20 минут.	2 раза в неде- лю/ 30 мин	2 раза в неделю/ 40 мин	2 раза в неделю/ 45 мин	2 раза в неделю/ 60 мин
1.5. Физическое развитие					
Физическая культура	Занятия в помещении	3 раза в неде- лю/ 30 мин.	3 раза в неде- лю/ 45 мин.	3 раза в неде- лю/60 мин.	2 раза в неделю/ 60 мин
	Занятия на открытом воздухе				1 раз в неделю/ 25 мин.
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Всего образовательной нагрузки (количество занятий/минут)	10 100 мин.	10 150 мин.	10 200 мин.	14 335 мин.	15 475 мин.

Режим дня
(тёплый период года с 01.06.2020 по 31.08.2020)

Группы	Разновозрастная группа детей раннего возраста обще-развивающей направленности «Смешарики»	Разновозрастная группа детей дошкольного возраста обще-развивающей направленности «Солнышко»	Разновозрастная группа детей дошкольного возраста обще-развивающей направленности «Непоседы »
Возраст детей	1,5-3 лет	3-5 лет	5-7 лет
Режим работы группы	12 часовой	10 часов	10 часов
Прием детей, утренние процедуры			
Приём детей, осмотр, игры на открытом воздухе	07.30-08.30	08.00-08.40	08.00-08.40
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	08.30-08.45	08.40- 08.50	08.40- 08.50
Завтрак (подготовка к завтраку, приём пищи)	08.45-09.00	09.00-09.20	09.15-09.25
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	10.00-11.30	10.15-10.50	10.40-11.10
Второй завтрак (на свежем воздухе)	10.15	10.20-10.25	10.20-10.25
Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность)	10.50-11.40	10.40-11.50	11.00-12.10
Возвращение с прогулки	11.40-11.45	11.40-11.45	12.10-12.20
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)	11.30-12.00	12.20-12.35	12.20-12.35
Обед	12.00-12.15	12.35-12.50	12.35-12.50
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.15-12.25	12.50-13.00	12.50-13.00
Сон с открытой фрамугой	12.25-15.25	13.00-15.25	13.00-15.25
Постепенный подъём, корригирующая гимнастика, водные процедуры	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к полднику)	15.35-15.50	15.35-15.45	15.35-15.45
Полдник	15.50-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке)	16.00-16.10	16.00-16.05	16.00-16.05
Прогулка	16.10-17.10	16.05-18.00	16.05-18.00
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к ужину)	17.10-17.30		

Ужин	17.30-17.50		
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке)	17.50-18.10		
Прогулка	18.10-19.30		
Уход домой	19.30	18.30	18.30
<i>Общее время сна</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>
<i>Общее время прогулок</i>	<i>3 часа 30 минут</i>	<i>3 часа 15 минут</i>	<i>3 часа 15 минут</i>

Режим дня

(холодный период года с 01.09.2019 по 31.05.2020 г)

Группы	Разновозрастная группа детей раннего возраста обще-развивающей направленности «Смешарики»	Разновозрастная группа детей дошкольного возраста обще-развивающей направленности «Солнышко»	Разновозрастная группа детей дошкольного возраста обще-развивающей направленности «Непоседы»
Возраст детей	1,5-3 лет	3-5 лет	5-7 лет
Режим работы группы	12 часовой	10 часов	10 часов
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры)	7.30-8.30	8.00-8.40	8.00-8.50
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	8.40-8.50	8.50-9.05
Завтрак(подготовка к завтраку, прием пищи)	8.50-9.20	9.00- 9.20	9.15-9.25
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	9.20-10.00	9.20-9.40	9.25-9.40
Образовательная деятельность	10.00-10.30	9.40-10.30	9.40-10.50
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	10.10-10.50	10.20-10.50	10.40-11.05
Второй завтрак	10.30-10.35	10.50-10.55	11.05-11.10
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	10.10-10.50	10.15-10.50	10.50-11.10
Прогулка	10.50—11.40	10.40-11.40	11.00-12.10
Возвращение с прогулки	11.40-11.45	11.40-11.45	12.10-12.20
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду)	11.45-11.55	11.45-11.55	12.20-12.30
Обед	11.55-12.15	11.55-12.15	12.30-12.40
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.15-12.25	12.15-12.25	12.40-12.50
Дневной сон	12.25-15.25	12.50-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъём, корригирующая гимнастика, водные процедуры	15.25-15.40	15.00-15.10	15.05-15.10
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к полднику)	15.40-15.50	15.10-15.20	15.10-15.20
Полдник	15.50-16.00	16.00-16.20	16.00-16.10
Самостоятельная деятельность (иг-			

ры, подготовка в образовательной деятельности, личная гигиена)			
Образовательная деятельность			16.10-16.55
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	16.10-16.20	15.50-16.10	16.20-16.25
Прогулка	16.20.-17.20	16.10-18.00	16.25-18.00
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к ужину)	17.20-17.30		
Ужин	17.30-17.50		
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке)	17.50-18.00		
Прогулка	18.00-19.30		
Уход домой	19.30	18.00.	18.00
<i>Общее время сна</i>	<i>3 часа</i>	<i>2 ч. 50 мин.</i>	<i>2 ч. 50 мин.</i>
<i>Общее время прогулок</i>	<i>3 ч. 30 мин.</i>	<i>3 ч. 20 мин.</i>	<i>3 ч. 10 мин.</i>

Расписание занятий

Наименование групп	Дни недели										
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
	10.00-10.10	10.20-10.30	10.00-10.10	10.20-10.30	10.00-10.10	10.30-10.40	10.00-10.10	10.45-10.55	10.00-10.10	10.00-10.10	
Разновозрастная группа детей раннего возраста развивающей направленности «Смешанки» (1,5-3 года)	1.Художественно-эстетическое развитие	2.Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	1. Физическое развитие(физическая культура)	2.Речевое развитие (развитие речи)	1.Познавательное развитие (РЭМП).	2. Художественно-эстетическое развитие(муз.воспит)	1.Физическое развитие(физическая культура)	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Физическое развитие(физическая культура)	1. Физическое развитие(физическая культура)	1. Физическое развитие(физическая культура)
	3-4 лет	1. Художественно-эстетическое развитие (муз.воспит)	1. Физическое- развитие (физическая культура)	2.Речевое развитие (развитие речи)	1.Художественно – эстетическое развитие (муз.воспит)	2. Художественно-эстетическое развитие(РЭМП)	1.Физическое развитие (физическая культура)	2. Художественно-эстетическое развитие(рисование)	1. Физическое развитие (физическая культура)	1. Физическое развитие (физическая культура)	1. Физическое развитие (физическая культура)
Разновозрастная группа детей дошкольного возраста обучающейся развивающей направленности «Солнышко»	1. Художественно-эстетическое развитие (муз воспит)	2. Познавательное развитие(с миром природы)	1. Физическое развитие (физическая культура)	2. Речевое развитие (развитие речи)	1.Художественно-эстетическое развитие (муз.воспит)	2. Познавательное развитие(РЭМП)	1. Физическое развитие (физическая культура)	2. Художественно-эстетическое развитие(рисование)	1. Физическое развитие (физическая культура)	1. Физическое развитие (физическая культура)	1. Физическое развитие (физическая культура)
	4-5 лет	1. Художественно-эстетическое развитие (муз воспит)	2. Речевое развитие (развитие речи)	1. Физическое развитие (физическая культура)	1.Художественно-эстетическое развитие (муз.воспит)	2. Познавательное развитие (РЭМП)	1. Физическое развитие (физическая культура)	2. Художественно-эстетическое развитие(рисование)	1. Физическое развитие (физическая культура)	1. Физическое развитие (физическая культура)	1. Физическое развитие (физическая культура)
Разновозрастная группа детей дошкольного возраста обучающейся развивающей направленности «Солнышко»	1. Художественно-эстетическое развитие (муз воспит)	2. Познавательное развитие(ознакомление с миром природы)	1. Физическое развитие (физическая культура)	2. Речевое развитие (развитие речи)	1.Художественно-эстетическое развитие (муз.воспит)	2. Познавательное развитие (РЭМП)	1. Физическое развитие (физическая культура)	2. Художественно-эстетическое развитие(рисование)	1. Физическое развитие (физическая культура)	1. Физическое развитие (физическая культура)	1. Физическое развитие (физическая культура)
	5-6 лет	1. Развитие речи.	1.Познавательное развитие (РЭМП)	1. Речевое развитие (обучение грамоте).	1. Речевое развитие (обучение грамоте).	1. Речевое развитие (обучение грамоте).	1. Речевое развитие (обучение грамоте).	1. Познавательное развитие (патриотическое воспит)	1. Познавательное развитие (патриотическое воспит)	1. Познавательное развитие (патриотическое воспит)	1. Художественно –эстетическое развитие (лепка) аппликация

щеразвивающей направленности «Непоседы»»	2.Художественно-эстетическое развитие (муз.воспит)	10.15-10.40	2.Физическое развитие (физическая культура) .	10.15-10.40	2.Художественно-эстетическое развитие (муз.воспит)	10.15-10.40	2.Физическое развитие (физическая культура)	10.15-10.40	2.Физическое развитие (физическая культура)	10.10-10.30
	3. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	15.30-15.55	3. Художественно – эстетическое развитие (рисование)	15.30-15.55	3. Познавательное развитие (Патриотическое воспит)	15.30-15.55	3. Речевое развитие(чтение худ. Литг.-ры)	15.30-15.55	3. Социально-коммуникативное развитие (безопасность труда)	15.30-16.00
	1. Развитие речи.	9.40-10.10	1.Познавательное развитие(РЭМП)	9.40-10.10	1.Речевое развитие (обучение грамоте)	9.40-10.10	1.Познавательное развитие(патриотическое воспитание)	9.40-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие(лепка) аппликация	9.40-10.10
	2.Художественно-эстетическое развитие(муз.воспит)	10.10-10.40	2.Физическая культура	10.15-10.45	2.Художественно-эстетическое развитие (муз.воспит)	10.15-10.45	2.Физическое развитие(физическая культура)	10.15-10.45	2. Физическая культура.	10.10-10.45
	3. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	15.30-16.00	3.Художественно – эстетическое развитие (рисование)	15.30-16.00	3. Познавательное развитие(конструирование)	15.30-16.00	3. Речевое развитие (чтение худ. Литры)	15.30-16.00	3.Социально-коммуникативное развитие(безопасность)	15.30-16.00
6-7 лет										

Режим двигательной активности

		Возраст				
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице				1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30
	в) физкультурминутки (в середине занятия)	1-3 ежедневно в зависимости от вида занятия	1-3 ежедневно в зависимости от вида занятия	1-3 ежедневно в зависимости от вида занятия	1-3 ежедневно в зависимости от вида занятия	1-3 ежедневно в зависимости от вида занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

