

РАССМОТРЕН  
Протокол заседания Общего собрания  
работников Учреждения  
29.03. 2021 № 3

---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения  
«Детский сад «Журавушка» п.Шахтный Соль-Илецкого  
городского округа Оренбургской области  
2020г**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	2
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5.	Оценка востребованности выпускников	1 2
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	1 5
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	17 2 3
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	2 5
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	4 9

# 1. Аналитическая часть

## Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад» Журавушка» п. Шахтный (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области от 28.08.2019г. № 244; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2749, выданной министерством образования Оренбургской области от 16.05.2016г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Журавушка» п. Шахтный

- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад «Журавушка» п. Шахтный

- Порядок оказания платных образовательных услуг ; МДОБУ «Детский сад «Журавушка» п. Шахтный

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ «Детский сад «Журавушка» п. Шахтный и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад «Журавушка» п. Шахтный;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад «Журавушка» п. Шахтный ;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад «Журавушка» п. Шахтный;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОБУ «Детский сад «Журавушка» п. Шахтный

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад «Журавушка» п. Шахтный.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности. Проектная мощность организации - 140 мест, фактическая наполняемость 73. Укомплектованность детьми - на 3 группы 100%.

Структура МДОБУ «Детский сад  
«Журавушка» п. Шахтный

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста 1.5-3 лет	1
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности дети 3-5 лет	1
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет	1

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательско-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Россия Родина моя», «Театр и дети»,

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность

и при проведении режимных моментов.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Однако, в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции, работы в режиме дежурной группы.

### **Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Сеитова Айсауле Кабдгалиевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2020 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. «Готовность ДОО к работе в осенне-зимний период»
2. «Итоги деятельности ДОО за 2019-2020 учебный год»

Собрание по итогам деятельности ДОО за 2019-2020 год не было проведено в связи с карантинными мероприятиями по коронавирусной инфекции и самоизоляции.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением

изменений в локальные нормативные акты организации: Положение об установлении системы оплаты труда работников МДОБУ»Детский сад «Журавушка» п.Шахтный , Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МДОБУ»Детский сад «Журавушка» п.Шахтный ; рассмотрены вопросы: о принятии

годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, образовательной программы дошкольного образования МДОБУ»Детский сад «Журавушка» п.Шахтный ,, учебного плана, календарного учебного графика, вопросы по охране труда, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, принятии образовательных программ, и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2020 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по организации дистанционного обучения в условиях современного образования; об использовании современных инновационных технологий для развития речи детей дошкольного возраста; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. В связи с карантинными мероприятиями заседания педагогического совета проводилось в формате онлайн.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно- массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2020 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по

осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств



малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при составлении при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации от 09.01.2020г.

**Вывод:** оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Но возможностей для осуществления эффективной работы органов управления в организации в 2020 году не было в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции и капитального ремонта кровли.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОБУ»Детский сад «Журавушка» п.Шахтный и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие

сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подвести итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения не было возможности по причине пандемии коронавирусной инфекции и нерабочих дней в апреле и мае. В связи с пандемией коронавируса в России в период с 26 марта по 31 мая 2020г реализация образовательной программы дошкольного образования проводилась дистанционно посредством сети Инстаграмм, электронной почты и мессенджеров Viber, WhatsApp. В дистанционном обучении не все дети принимали участие по техническим причинам, поэтому провести объективную диагностику не было возможности.

В соответствии с годовым планом, педагоги размещали материалы для родителей и детей на странице на сайте ДООУ.Вацапе .

По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты только на начало учебного года:

### **Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально

- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие.

На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально

- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и

содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В связи с пандемией коронавируса в России в период с 26 марта по 31 мая 2020г реализация образовательной программы дошкольного образования проводилась дистанционно.

В соответствии с годовым планом, ОПДО и АОПДО педагоги размещали материалы для родителей и детей на Сайте ДОУ <http://zuravuschka.ucoz.com/>, Вацап по группам

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. В период пандемии образовательная деятельность проводилась в онлайн-режиме.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам. Педагоги групп

общеразвивающей направленности детей 4-5 лет и 5-6 лет отмечают положительную динамику в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, знании принципов этикета и главных правил хорошего тона среди дошкольников при реализации программы в Части, формируемой участниками образовательных отношений «Веселый этикет».

***Вывод:** оценка организации учебного процесса удовлетворительная. в Части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует нравственному воспитанию дошкольников. Необходимо продолжать повышать уровень компетентность педагогов в вопросе организации дистанционного обучения детей.*

### **Оценка востребованности выпускников**

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОБУ «Детский сад «Журавушка» п.Шахтный ежегодно проводится диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего в 2020 году 20 выпускника.

В 2019-2020 учебном году в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОБУ «Детский сад «Журавушка» п.Шахтныйне было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп в связи с пандемией коронавирусной инфекции.

По результатам наблюдения в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности детей 6-7 лет на март месяц, выявлено, что дети проявляют инициативу в общении, способны положительно относиться к себе

к окружающим, умеют договариваться, разрешать конфликтные ситуации при помощи взрослых, починаются правилам и нормам поведения в группе, способны высказывать свои суждения и желания, грамотно строить общение умеют самостоятельно играть и организовывать игры со сверстниками, развита познавательная активность, сформированы навыки саморегуляции, сотрудничества в коллективе, готовы к принятию решения, иногда требуется дополнительная мотивация при активизации познавательной деятельности. Сравнительную динамику нет возможности проследить в связи с режимом самоизоляции.

В МДОБУ «Детский сад «Журавушка» п.Шахтный проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в онлайн формате по причине пандемии коронавирусной инфекции. Для каждой выпускной группы был подготовлен видеофильм из видеороликов снятых в домашних условиях. Посещение школы не проведено в связи с занятостью школьных учителей и невозможности проведения экскурсии.

С педагогами проведен семинар-практикум «Моделирование как средство развития речи дошкольников». Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детских садах не проведено в связи с пандемией коронавирусной инфекции.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны рекомендации педагогом-психологом «Адаптация к режиму будущего первоклассника», проведено родительское собрание «Год перед школой».

**Вывод:** оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо внести формы взаимодействия со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.

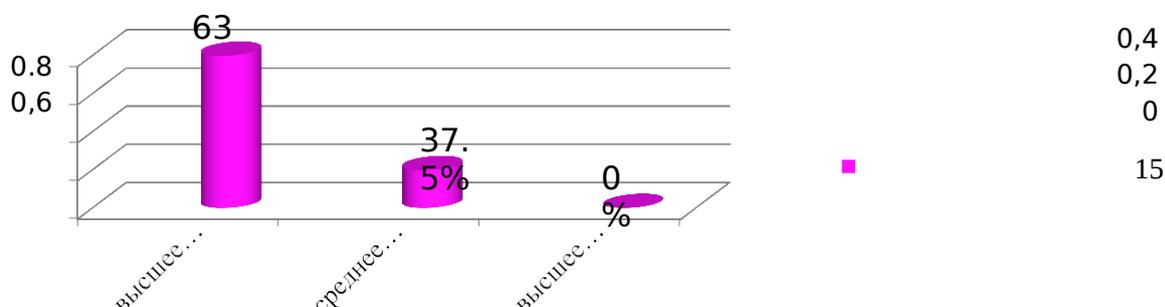
## Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 19 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 6 -воспитателей 1 - музыкальный руководитель , 3 работников учебно- вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

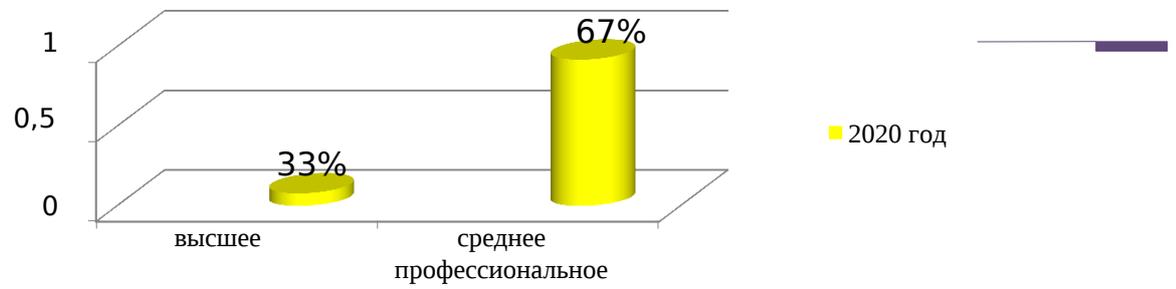
### Укомплектованность МДОБУ «Детский сад «Журавушка»п.Шахтный кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические:	7	7	100
воспитатель	6	6	100
музыкальный руководитель	1	1	100
Учебно-вспомогательные	3	3	100
Завхоз	1	1	100
Иные работники ДОО	10	10	100
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

### Распределение педагогических работников по уровню образования



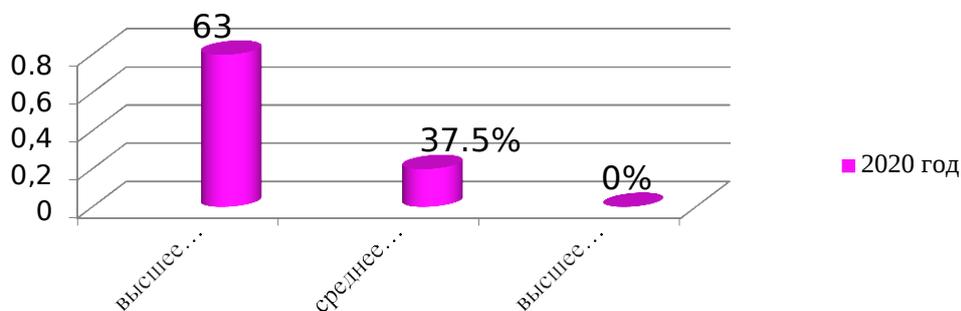
### Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



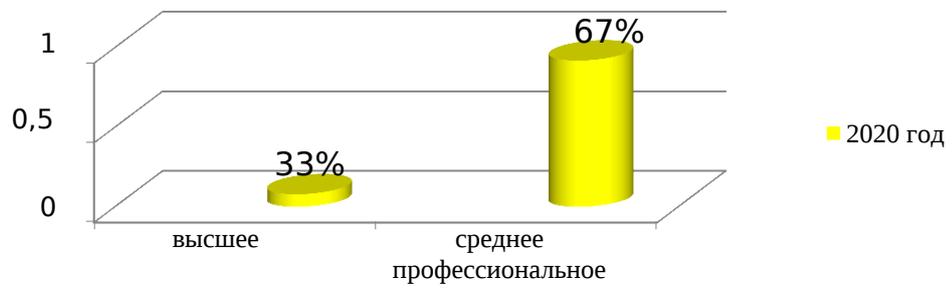
## Укомплектованность МДОБУ «Детский сад «Журавушка» п.Шахтный кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические:	7	7	100
воспитатель	6	6	100
музыкальный руководитель	1	1	100
Учебно-вспомогательные	3	3	100
Завхоз	1	1	100
Иные работники ДОО	10	10	100
Итого:	19	19	100

### Распределение педагогических работников по уровню образования



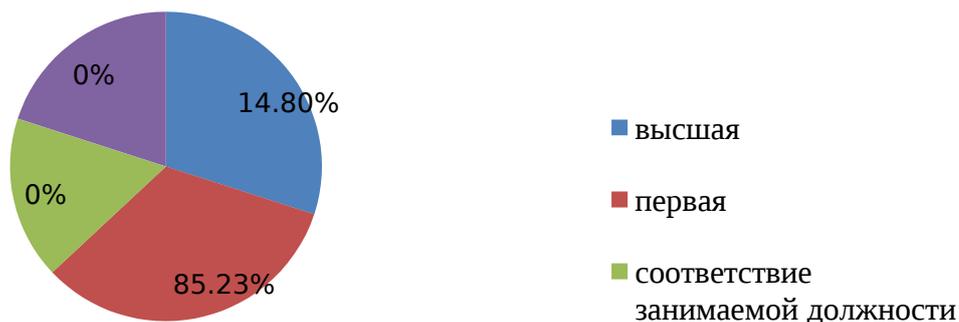
### Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2020 году, составляет 4 человека.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском.

### Уровень квалификации педагогических работников



В 2020 году установлена 1 квалификационная категория по должности «воспитатель» Бисалиева А.М.,

### Распределение педагогических работников по возрастным группам

Г о д	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2020	8		2(25%)	0	4(50%)	2(25%)

### Распределение педагогических работников по стажевым группам

Г о д	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2020	8		1(12.5%)	2(25%)	5 (62.5%)

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. В связи с пандемией коронавирусной инфекции и организации дистанционной работы, повысилось участие в конкурсном движении и участие в образовательных дистанционных мероприятиях. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта

## Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи.

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л.. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М: ТЦ «Сфера», 2000. – 80с.
2. Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 80 с.
3. Доронова Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – М. Просвещение, 2006. – 192с.
4. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. – С.-Пб.: «Детство Пресс», 2004. – 128с.
5. Казанова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М: ТЦ «Сфера», 2004 – 128с.

6. Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий./Под ред. Грибовской А.А.– М: ТЦ «Сфера», 2005. – 192с.
  7. Коль, Мери Энн Ф. Рисование красками. – М: АСТ: Астрель, 2005. – 63с.
  8. Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет: Рисуем и познаем окружающий мир. – М: Издательство «ГНОМ и Д», 2001. – 64с.
  9. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 96с.
  10. С. А. Новицкая «поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника», 2012 г.
  11. Ю. В. Рузанова «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников в нетрадиционной изобразительной деятельности», 2009 г.
  12. А. В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», 2010 г.
  13. И. В. Новикова «работа с нетрадиционными материалами в детском саду», 2013 г.
- 
1. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия». – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998. – 50 с.
  2. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии». СПб.: Речь, 2005 -340 с.
  3. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Фролов Д. Волшебная страна внутри нас // Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. М.: Речь, 2005
  4. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. «Игры в сказкотерапии». \_ СПб.: Речь, 2006 – 208 с.
  5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А. «Как помочь "особому" ребенку». Книга для педагогов и родителей. 2-е издание.- СПб.:

1. Афонькина, Белотелова, Борисова: Познавательная деятельность дошкольников 6-7 лет в игровом взаимодействии (+CD). ФГОС ДО.-М.: Учитель, 2017.
2. Белых В., Полный курс развития дошкольника. Внимание, память, мышление. ФГОС.-М.:Феникс-Премьер, 2015.
3. Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждений. – М., 2016.
4. Волина В.В. Праздник числа. Занимательная математика для детей. – М., 2016.
5. Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. Геометрия для малышей. – М., 2017.
6. Запоминаю буквы. Рабочая тетрадь. М.: Ювента, 2016.
7. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Сценарии учебно-игровых занятий. М.: Ювента, 2016.
8. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве». Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – М.: Ювента, 2016. – 64 с.
9. Колесникова Е.В. Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки». – М.: ТЦ «Сфера», 2017. – 112 с.
10. Липская Н.М., Мальцева И.М., Пятак С.В. Годовой курс подготовки к школе для детей 6 – 7 лет. – М.:Эксмо,2018. – 320 с.
11. Липская Н.М.,Изучаю мир вокруг: для детей 6-7 лет.-М.:Эксмо-Пресс, 2014 г.
12. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. – М.: Ювента, 2016.
13. Рихтерман Т.Д. Формирование представления о времени у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2016.

### ***Средства обучения***

- 1.КолесниковаЕ.В.Диагностика готовности к чтению и письму детей 6 – 7 лет. Рабочая тетрадь.– М.: Ювента, 2016.
2. Колесникова Е.В. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6 – 7 лет. – М.,2017.

3. Колесникова Е.В. Предмет, слово, схема. Рабочая тетрадь для детей 6 – 7 лет. – М.,2017.
4. Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей детей 6 – 7 лет.– М., 2018.
5. Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати. Математика для детей 6 – 7 лет.– М.,2017.
6. Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати. Рабочая тетрадь для детей 6 – 7 лет. – М.,2017.
7. Колесникова Е.В. Геометрия вокруг нас. Рисование по клеточкам для детей 5 – 6 лет.– М.,2018.
8. Колесникова Е.В. Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5 – 7 лет. – М.: 2017.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в онлайн методической копилке. В «Методической копилке» собраны видеоматериалы по всем образовательным областям. Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Н.А.Арапова-Пискарева, Мозайка-Синтез Москва 2008. Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозайка-Синтез, Москва 2007. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозайка-Синтез, Москва 2008. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю, Мозайка-Синтез, Москва 2005. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С. , Мозайка-Синтез, Москва 2006. Программа «Радость творчества» Соломенникова О.А, Мозайк-Синтез, Москва 2005. 206 Программа «Коллективное творчество дошкольников», Педагогическое общество России Москва, 2005 Программа «Эстетическая развивающая среда в ДОУ» Комарова Т.С., Филипс О.Ю., Педагогическое общество России Москва,

2005 Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозайка-Минтез, Москва 2006. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф. МозайкаМинтез, Москва 2006 Программа «Эстетическое воспитание дошкольников», Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., педагогическое общество России Москва 2005 Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», Зацепина М.Б., , МозайкаМинтез, Москва 2006 Программа «Гармония» Тарасова В.К., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г., Трубникова М.А., Москва 2000. Программа «Ритмическая мозаика» Буренина А.И., Санкт-Петербург, 2000 Используемые пособия по реализации Программы части, формируемой участниками образовательных отношений 1. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2006. 2. Волшебный праздник/ Сост. М. Дергачева/. - М.: РОСМЭН, 2000. 3. Гончарова О.В. и др. Театральная палитра: Программа художественноэстетического воспитания. – М.: ТЦ Сфера,2010. 4. Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011. 5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2005. 6. Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоциональнонравственной сферы у дошкольников. - М.: “Скрипторий 2003”, 2006. 7. Калинина Г. Давайте устроим театр! Домашний театр как средство воспитания. – М.: Лепта-Книга, 2007. 8. Караманенко Т.Н. Кукольный театр – дошкольникам.- М.: Просвещение, 1969. 9. Карпов А.В. Мудрые зайцы, или Как разговаривать с детьми и сочинять для них сказки. – СПб.: Речь, 2008. 10.Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. – Ярославль: Академия развития, 2001. 11.Лаптева Е.В. 1000 русских скороговорок для развития речи. – М.: Астрель, 2013. 12.Лебедев Ю.А. и др. Сказка как источник творчества детей /Пособие для педагогов дошкольных учреждений/. - М.: ВЛАДОС, 2001. 13.Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2001. 14.Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия, игры.. – М.: АРКТИ, 2001. 15.Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. - М.: Школьная пресса, 2000. 207 4.3.Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей. В ДОУ создана определенная система работы с родителями.Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования

ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей: изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье; знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников; информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач; создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми; привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области); поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье. Свою работу с семьей мы выстраиваем на принципах эффективного взаимодействия: 1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов с семьей. 2. Индивидуальный подход необходим не только в работе с детьми, но и семьей. Педагоги, общаясь с родителями, оценивают ситуации

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОБУ «Детский сад «Журавушка», что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДООУ» и др. выпущенные до 2015 года. Имеется электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога» 2015-2019 г.г. Также оформлена годовая подписка на справочную систему для специалистов образования «Система Образование».

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 80%.

В 2020 году был оформлен доступ к онлайн-платформе «Система образования».

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ПАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДООУ» и др. выпущенные до 2015 года. Имеется электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога» 2015-2019 г.г. Также оформлена годовая подписка на справочную систему для специалистов образования «Система Образование».

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 80%.

В 2020 году был оформлен доступ к онлайн-платформе «Система образования».

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ПАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте

располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

### Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям	Удовлетворительное
	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Образовательных программных учреждений методическое обеспечение, оборудование, справочная, учебными, психологическими, методическими пособиями в педагогической, научно-методической, детской литературе. В каждой группе имеется в наличии периодические издания, электронные учебные издания; бактерицидный нормативно-правовые документы, материалы по самообразованию, микрофон, телевизор, материалы из опыта работы педагогов, акустическая система, мультимедийная диагностическая техника, интерактивный материал, ноутбук, с выходом в интернет, гимнастическая стенка, спортивные фотоаппарат, модули, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительное
Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания.	Музыкальный центр, материалы из опыта работы педагогов, акустическая система, мультимедийная диагностическая техника, интерактивный материал, ноутбук, с выходом в интернет, гимнастическая стенка, спортивные фотоаппарат, модули, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительное

<b>методически й кабинет</b>			
<b>медицинский кабинет</b> (предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ Г.Соль-Илецка)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
<b>пищеблок</b> »	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
<b>прачечная</b>	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, сушильная машинка, утюги	Удовлетворительное
<b>холлы</b>	Информационное использование, проведение игр малой подвижности, утренней гимнастики и индивидуальной работы.	Информационные стенды:»Охрана труда» «Профсоюз» «система Пожаротушения»	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения

разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей  
разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей  
обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы: особенностью группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет №3 является упор на познавательное развитие, так как темы самообразования педагогов этой группы тесно связаны с математикой и ознакомлением с окружающим миром. Данную

группа посещает ребенок – инвалид, для которого развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, по развитию навыков самообслуживания.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет №4 является то, что используются игрушки, сделанные своими руками, направленные на сенсорное развитие детей. Также имеется уголок психологической разгрузки детей для успешной адаптации к детскому саду. Материал размещается на открытых полках, что способствует развитию активности и самостоятельности. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Особенность группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет №1 является упор на речевое развитие детей, так как темы самообразования педагогов этой группы тесно связаны с речевым развитием. В группе широко представлен уголок театрализации и речевой уголок. Имеются различные виды театра, наборы мнемотаблиц для заучивания стихов и пересказа, а также большое количество, пособий, сделанных руками педагогов.

Отличительной особенностью группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет №2 является то, что используются реалистические игрушки, отражающие реальную жизнь, при этом все игрушки достаточно крупные, яркие. Подвижный и мобильный уголок сюжетной зоны представлен мобильными модулями, которые легко не только могут переместиться по группе, изменяя ее пространство, но и может быть изменен в функциональном плане. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Особенность группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет №12 – является упор на художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей, так как темы самообразования педагогов этой группы тесно связаны с художественной деятельностью и безопасностью. В группе имеется коллекция кукол, а также большое количество, пособий, сделанных руками педагогов

Отличительной особенностью группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет №5 в том, что делается упор на экологическое воспитание детей

и художественно-эстетическое развитие детей. Уголок рисования представлен разнообразными материалами и инструментами для рисования. Также организована выставка детского творчества. Уголок природы представлен разнообразными дидактическими играми и поделками из бросового материала. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Особенность группы №6 заключается в наличии расширенной зоны для конструирования и ручного труда, так как большинство детей проявляют интерес к конструкторской деятельности. В уголке конструирования представлен конструктор трех видов: крупный, средний, мелкий, дидактическое пособие «Собери узор», деревянный конструктор «Строитель», два вида мозаики. Материал размещается на открытых полках, что способствует развитию активности и самостоятельности. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Особенность развивающей предметно-пространственной среды группы общеразвивающей направленности детей 5-6 лет №7 наличие коллекций по разным тематикам: «Коллекция семян»; «Коллекция тканей»; «Коллекция открыток»; «Коллекция минералов». «Коллекция денег».

Особенность группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет №10 заключается в том, что данную группу посещает два ребенка-инвалида. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, по приобретению умения пользоваться пространственными представлениями при решении познавательных задач, в процессе различных видах детской деятельности.

Особенность развивающей предметно-пространственной среды группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет №11 заключается в том, что упор на социально-коммуникативное и познавательное развитие, так как темы самообразования педагогов этой группы тесно связаны с патриотическим воспитанием. Патриотический уголок, уголок природы содержат разнообразные дидактические игры, направленные на углубление представлений детей о семье, ее членах, расширение знаний о родном крае, государственных праздниках,

Российской армии. Имеются игры, сделанные своими руками.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает

3 групповые комнаты с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород, «Тропа здоровья». В связи с пандемией коронавирусной инфекции занятия на «Тропе здоровья» в летний период не проводились.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 4501 кв. м. Территория ограждена забором, и по периметру освещается прожекторами. Освещение в удовлетворительном состоянии. Требуется капитальный ремонт ограждения. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации

детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев ; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. На территории ДОО функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. В летний период 2020 года не использовалась в связи с пандемией коронавирусной инфекции.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 27.10.2019 года № 56.02.03.000.М.000251.10.19., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области,

В МДОБУ «Детский сад «Журавушка»п.Шахтный поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 7 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС , система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное

лицензированное охранное предприятие – ФГКУ

«Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Роспотребнадзора по установлению Сушилных шкафов в количестве 3шт, замена ленолиума 100кв.. Требуется замена асфальтового покрытия. Ремонт забора и ограждение по всему периметру.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОБУ»Детский сад «Журавушка» п.Шахтный осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МДОБУ»Дтский сад «Журавушка» п.Шахтный от 31.08.2020 г. №14

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга

качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МДОБУ «Детский сад «Журавушка» п.Шахтный ; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп и др. В феврале 2020 года была проведена тематическая проверка «Использование инновационных технологий для развития речи детей дошкольного возраста».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 90% выпускников группы компенсирующей направленности зачислены в класс общеразвивающей направленности.

В конце учебного года анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения» не проводилось в связи с пандемией коронавирусной инфекции и самоизоляцией

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Журавушка» п.Шахтный (на 31.12.2020 г.) в режиме полного дня осваивают 75 ребенка. В режиме кратковременного пребывания- 0 человек. организации – 1 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 10 человек.

Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 7 человек. Численность педагогических работников в 2020 году, имеющих высшее образование составило 4 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 7 человек, что говорит о стабильных показателях в сравнении с предыдущим годом. Показатель среднего профессионального образования составляет 3 человека.. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 100%.. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 45 год).

Количество работников в возрасте до 30 лет уменьшилось, от 55 лет – показатель от 55 лет – показатель остался на прежнем уровне. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%, , прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать

125

компетенцию педагогов по применению дистанционных форм работы.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Групповые площадки и спортивные площадки, цветники, огород, которые способствуют Полноценному всестороннему

Развитию воспитанников. Внутри помещения создана развивающая среда, отражающая требованиям ФГОС.



А.К.Сеитова















